

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC .....	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ .....	5
330. KINH TẾ HỌC .....	5
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	6
370. GIÁO DỤC .....	7
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	14
400. NGÔN NGỮ .....	14
510. TOÁN HỌC .....	15
530. VẬT LÝ .....	25
540. HÓA HỌC .....	27
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	35
580. THỰC VẬT HỌC .....	37
600. CÔNG NGHỆ .....	38
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	41
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	49

**001. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Giáo dục STEM cho học sinh trung học phổ thông thông qua dạy học mô hình của một số hệ thống CPS*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 107 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7443

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về giáo dục STEM ở trong nước và trên thế giới. Nghiên cứu về IoT và mô hình các thực thể của chúng (thực thể IoT). Minh họa mô hình của một số thực thể IoT. Đề xuất một số biện pháp giáo dục STEM thông qua dạy học một số mô hình thực thể IoT. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của những biện pháp đã đề xuất về giáo dục STEM.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

**100. TRIẾT HỌC**

**002. Ngô, Thị Huyền.**

*Thuyết âm dương và ý nghĩa của nó trong ứng xử của sinh viên đối với môi trường ở Việt Nam hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7835

Phân loại (DDC): 181.19

\*Tóm tắt : Làm rõ vấn đề lý luận cơ bản, nội dung của học thuyết âm dương. Phân tích đặc điểm của sinh viên hiện nay và thực trạng ứng xử của sinh viên với môi trường tự nhiên và môi trường xã hội. Chỉ ra ý nghĩa của học thuyết âm dương trong ứng xử của sinh viên với môi trường hiện nay

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thỏa - TS

**003. Nguyễn, Minh Hằng.**

*Giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hùng Vương thị xã Phú Thọ tỉnh Phú Thọ hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 82.29.001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7429

Phân loại (DDC): 111.850712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh Trường THCS Hùng Vương, thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ hiện nay. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả của giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh Trường THCS Hùng Vương, thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sính - TS

**004. Phạm, Vân Anh.**

*Tư tưởng về con người trong "Thượng Chi văn tập" của Phạm Quỳnh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7442

Phân loại (DDC): 181.19597

\*Tóm tắt : Khái quát về cuộc đời, sự nghiệp hoạt động văn hóa của Phạm Quỳnh và giới thiệu khái quát hoàn cảnh ra đời, nội dung chính tác phẩm “Thượng Chi văn tập”. Phân tích, làm rõ tư tưởng cơ bản về con người trong tác phẩm “Thượng Chi văn tập” của Phạm Quỳnh: tư tưởng về bản chất con người, con người văn hóa, con người chính trị, đạo đức con người và giáo dục con người. Nêu lên một số giá trị và hạn chế của tư tưởng về con người trong tác phẩm “Thượng Chi văn tập” đối với văn hóa Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - PGS.TS

**005. Vũ, Thị Thanh Thanh.**

*Tư tưởng chính trị - xã hội của John Locke trong "Khảo luận thứ hai về chính quyền"*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7360

Phân loại (DDC): 190

\*Tóm tắt : Trình bày và phân tích một cách khái quát về bối cảnh lịch sử, điều kiện tiền đề về lý luận cho sự ra đời tư tưởng chính trị - xã hội của John Locke; vài nét về cuộc đời, sự nghiệp và tác phẩm “Khảo luận thứ hai về chính quyền”. Trình bày và làm rõ tư tưởng chính trị - xã hội của John Locke trong tác phẩm “Khảo luận thứ hai về chính quyền” và đánh giá về những nội dung đó.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Kim Hoa - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**006. Trần, Thị Huyền.**

*Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho thanh thiếu niên gắn kết với sự phát triển làng nghề tại xã Tam Hiệp, huyện Phúc Thọ, Thành phố Hà Nội*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 81 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7837

Phân loại (DDC): 302.14

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho thanh thiếu niên gắn với sự phát triển làng nghề. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động hướng nghiệp tại xã Tam Hiệp, huyện Phúc Thọ, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

**007. Trần, Nhật Toàn.**

*Tích hợp nội dung giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học môn GDCD ở trường THPT Nguyễn Du, huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7839

Phân loại (DDC): 320.40712

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp nội dung giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học môn giáo dục công dân ở trường THPT. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp nội dung giáo dục chủ quyền biển đảo trong môn giáo dục công dân ở trường THPT Nguyễn Du, Huyện Sông Hình, Tỉnh Phú Yên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lệ Thu - TS

**330. KINH TẾ HỌC**

**008. Cao, Thị Thu.**

*Công cuộc xây dựng nông thôn mới ở huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh từ năm 2011 đến năm 2018 (Qua trường hợp các xã Hải Lạng, Đồng Rui và Tiên Lãng)*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 82.29.013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7367

Phân loại (DDC): 338.1859729

\*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố tác động ảnh hưởng đến quá trình triển khai chương trình xây dựng nông thôn mới ở xã Hải Lạng, xã Đồng Rui, xã Tiên Lãng trong giai đoạn 2011 - 2018. Làm rõ những nội dung trong triển khai thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới và đưa ra một số nhận xét đánh giá tổng quát về công cuộc xây dựng nông thôn mới ở xã Hải Lạng, Đồng Rui, Tiên Lãng trong giai đoạn 2011 - 2018.

Người hướng dẫn : Hoàng Hải Hà - PGS.TS

**009. Hồ, Thanh Thảo.**

*Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Tiên Du - tỉnh Bắc Ninh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7355

Phân loại (DDC): 331.110959727

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về nguồn lao động và sử dụng lao động để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là huyện Tiên Du - tỉnh Bắc Ninh. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng, thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Tiên Du - tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS% Tô Thị Hồng Nhung - TS

**010. Trần, Thị Lan Anh.**

*Nghiên cứu kinh tế thành phố Thái Bình giai đoạn 2010 - 2018*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7369

Phân loại (DDC): 330.0959736

\*Tóm tắt : Thu thập tài liệu từ nhiều nguồn để tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế dưới góc độ địa lí học để vận dụng vào địa bàn thành phố Thái Bình. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế, phân tích và giải thích hiện trạng phát triển kinh tế của thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình. Đề xuất các giải pháp phát triển kinh tế hợp lý và có hiệu quả, bền vững ở thành phố Thái Bình đến năm 2025, định hướng 2030.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**011. Hồ, Thị Mai Linh.**

*Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Tân Sơn (tỉnh Phú Thọ) từ năm 2009 đến năm 2018*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7305

Phân loại (DDC): 362.580959721090511

\*Tóm tắt : Trình bày các yếu tố tác động đến công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Tân Sơn từ năm 2009 đến năm 2018. Quá trình thực hiện chính sách xóa đói, giảm nghèo và những kết quả của công cuộc xóa đói, giảm nghèo trên địa bàn huyện Tân Sơn. Rút ra một số nhận xét về đặc điểm, tác động và bài học kinh nghiệm trong công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Tân Sơn từ năm 2009 đến năm 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**012. Nguyễn, Ngọc Mạnh.**

*Quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội tại thành phố Hải Phòng từ năm 2001 đến năm 2015*: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 170 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7854

Phân loại (DDC): 362.959735090512

\*Tóm tắt : Trình bày có hệ thống những vấn đề lý luận về an sinh xã hội. Phân tích những đặc điểm về điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội của thành phố Hải Phòng. Tái hiện tiến trình lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện chính sách an sinh xã hội của Đảng và Chính quyền thành phố Hải Phòng từ năm 2001 đến năm 2015. Rút ra những đặc điểm, đánh giá những tác động của quá trình thực thi chính sách. Tham quan thực tế, phỏng vấn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**013. Nguyễn, Thế Trung.**

*Hoạt động công tác xã hội huy động các nguồn lực vào chuyển đổi cây trồng theo chuỗi liên kết tại xã Ảng Cang, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên*: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 80 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7838

Phân loại (DDC): 361.3

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội huy động các nguồn lực vào chuyển đổi cây trồng theo chuỗi liên kết. Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội huy động các nguồn lực vào chuyển đổi cây trồng theo chuỗi liên kết tại xã Ảng Cang, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Tư - TS

**014. Phạm, Đình Chinh.**

*Mô hình công tác xã hội nhóm với việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội*: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7294

Phân loại (DDC): 362.70959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về mô hình công tác xã hội nhóm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. Tìm hiểu thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội. Đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng, nhu cầu xây dựng mô hình công tác xã hội nhóm với giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng cơ sở lý luận về mô hình công tác xã hội nhóm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đề xuất giải pháp và mô hình công tác xã hội nhóm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Nhiên - TS

**370. GIÁO DỤC**

**015. Bùi, Hồng Anh.**

*Thiết kế hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn để góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 4*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 121 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7314

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Phân tích làm rõ một số điểm mới trong chương trình giáo dục phổ thông nói chung và chương trình môn Toán tiểu học mới nói riêng. Xác định các yêu cầu dạy học theo hướng phát triển năng lực nói chung và năng lực giải quyết vấn đề đối với học sinh lớp 4 trong dạy học môn Toán. Điều tra thực trạng việc dạy học môn toán theo hướng phát triển năng lực đối với học sinh lớp 4 trong một số trường tiểu học hiện nay, đồng thời tìm hiểu hệ thống bài tập ở SGK môn Toán hiện hành so với yêu cầu mới về chuẩn đầu ra về năng lực, đặc biệt là năng lực giải quyết vấn đề. Thực hành thiết kế hệ thống bài tập toán có nội dung thực tiễn góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm với một số bài tập đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

**016. Bùi, Thị Thu Thùy.**

*Xây dựng chủ đề giáo dục STEM trong môn Tin học và Công nghệ lớp 4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 153 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7821

Phân loại (DDC): 372.3

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng chủ đề học tập giáo dục STEM trong môn Công nghệ lớp 4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đề xuất quy trình xây dựng chủ đề giáo dục STEM trong môn Công nghệ 4, 5 và thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

**017. Đỗ, Hồng Lĩnh.**

*Hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ điểm Nhớ nguồn ở sách giáo khoa tiếng Việt 5 (tập hai)*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 116 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7315

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ điểm Nhớ nguồn, tiếng Việt 5, tập hai. Xác định các yêu cầu, xây dựng quy trình, vận dụng một số hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ điểm Nhớ nguồn ở sách giáo khoa tiếng Việt 5, tập hai. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của hoạt động trải nghiệm nêu trên.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

**018. Đỗ, Thị Minh Phương.**

*Biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý (ADHD) học hòa nhập ở trường tiểu học*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7458

Phân loại (DDC): 371.94393

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý học hòa nhập ở trường tiểu học. Thực trạng giáo dục học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý học hòa nhập ở trường tiểu học. Đề xuất các biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý học hòa nhập ở trường tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Khanh - PGS.TS



**019. Hoàng, Thị Hiền Anh.**

*Vận dụng phối hợp một số kỹ thuật dạy học góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 814.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 152 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7304

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn liên quan đến biện pháp vận dụng phối hợp một số kỹ thuật dạy học góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4. Một số biện pháp vận dụng phối hợp kỹ thuật trình diễn trực quan và kỹ thuật đặt câu hỏi góp phần nâng cao hiệu quả của quá trình dạy học môn Toán lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

**020. Lê, Thế Hoàn.**

*Tổ chức dạy học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Điện Biên - tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực hợp tác:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7287

Phân loại (DDC): 372.110209597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức dạy học hợp tác. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp để nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực hợp tác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - PGS.TS

**021. Ngô, Minh Sơn.**

*Quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trường THCS huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận năng lực:* Luận văn Thạc sỹ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 81.40.114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7310

Phân loại (DDC): 372.112

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

**022. Nguyễn, Đức Trung.**

*Quản lý tuyển sinh đại học trong thời kỳ đổi mới giáo dục đại học hiện nay:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 148 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7848

Phân loại (DDC): 378.161

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về tuyển sinh đại học và quản lý tuyển sinh đại học tại các cơ sở Giáo Dục Đại Học Việt Nam trong thời kỳ đổi mới giáo dục đại học. Khảo sát, đánh giá, đề xuất giải pháp quản lý tuyển sinh đại học tại các cơ sở Giáo Dục Đại Học Việt Nam trong thời kỳ đổi mới giáo dục đại học. Khảo nghiệm mức độ cần thiết, khả thi, tổ chức thử nghiệm khẳng định hiệu quả của các giải pháp quản lý tuyển sinh đại học.

Người hướng dẫn : Thái Duy Tuyên - GS.TSKH%Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

**023. Nguyễn, Thị Mỹ Dung.**

*Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 157 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7849

Phân loại (DDC): 372.37049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non. Đề xuất, thực nghiệm các biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS%Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**024. Nguyễn, Thị Thanh Hiền.**

*Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học thông qua rèn luyện nghiệp vụ sư phạm:* Luận văn Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 186 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7851

Phân loại (DDC): 378.17

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về năng lực dạy học tích hợp, phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học thông qua rèn luyện nghiệp vụ sư phạm. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và xây dựng biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học thông qua rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS%Trương Thị Hoa - TS

**025. Nguyễn, Văn Phúc.**

*Tổ chức đánh giá hạnh kiểm học sinh ở các trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7575

Phân loại (DDC): 373.151

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về công tác quản lý đánh giá hạnh kiểm học sinh ở các trường THPT ngoài công lập, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý khâu tổ chức đánh giá hạnh kiểm học sinh ở các trường THPT ngoài công lập, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

**026. Phạm, Hồng Anh.**

*Tổ chức phối hợp gia đình và nhà trường trong hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ ở các Trường Mầm non Vinschool quận Long Biên, Thành phố Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 99 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7316

Phân loại (DDC): 372.1190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác tổ chức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức phối hợp gia đình và nhà trường trong hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ ở các Trường Mầm non Vinschool quận Long Biên.

Người hướng dẫn : Phạm Tuấn Anh - TS

**027. Phạm, Quốc Bảo.**

*Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7283

Phân loại (DDC): 372.11909597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học đáp ứng yêu cầu phổ cập. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp về quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục của 05 trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học tại 05 xã thuộc huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu phổ cập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

**028. Trần, Thị Hải.**

*Biện pháp tổ chức bài tập TDND nhằm rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 89 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7368

Phân loại (DDC): 372.86

\*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về tổ chức bài tập thể dục nhịp điệu nhằm rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi. Đề xuất một số biện pháp tổ chức bài tập thể dục nhịp điệu nhằm rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi. Thực nghiệm sư phạm để xác định hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

**029. Trần, Thị Thúy.**

*Hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở Quận 12 Thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn năng lực đầu ra:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7497

Phân loại (DDC): 373.11020959779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường THCS theo chuẩn năng lực đầu ra. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường THCS theo chuẩn năng lực đầu ra.

Người hướng dẫn : Tạ Quang Tuấn - TS

**030. Trình, Thị Cẩm Hà.**

*Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng trường trung học cơ sở huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7836

Phân loại (DDC): 373.1530285

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thi đua khen thưởng trường THCS theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động thi đua khen thưởng trường THCS huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Người hướng dẫn : Phan Văn Khoa - GS.TS

**031. Trương, Kim Hoàng.**

*Quan sát của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 130 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7820

Phân loại (DDC): 372.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về hoạt động quan sát của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học. Đề xuất quy trình quan sát và xây dựng bộ phiếu quan sát cho giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học. Thực nghiệm vận dụng quy trình quan sát đã đề xuất và bộ phiếu quan sát đã xây dựng cho giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của quy trình.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

**032. Vũ, Thị Nhàn.**

*Thiết kế tài liệu dạy học tiếng Việt cho học sinh lớp 1 giai đoạn luyện tập tổng hợp:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 133 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7427

Phân loại (DDC): 372.6595922043

\*Tóm tắt : Thiết kế tài liệu dạy học Tiếng Việt lớp 1 giai đoạn luyện tập tổng hợp đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực nghiệm sư phạm để xác định tính khả thi của các tài liệu dạy học Tiếng Việt lớp 1 đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hương - TS

**033. Vương, Thu Trang.**

*Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trên phần mềm Violet:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7446

Phân loại (DDC): 372.44

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về từ trong tiếng Việt, các đặc điểm tâm lý của học sinh tiểu học. Khảo sát thực trạng dạy học tiếng Việt lớp 3 ở tiểu học (tập trung vào thực trạng dạy học mở rộng vốn từ). Tìm hiểu phần mềm dạy học Violet, tìm hiểu khả năng sử dụng các bài tập được thiết kế trên phần mềm Violet trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học. Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trên phần mềm Violet. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của hệ thống bài tập đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Kim Nga - TS

**034. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Phong tục cưới xin của người Giáy tỉnh Lai Châu*: Luận văn Thạc sĩ, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8220113 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7385

Phân loại (DDC): 392.50899590597173

\*Tóm tắt : Mô tả đám cưới truyền thống của người Giáy: nghi lễ và các hoạt động phong tục. Tìm hiểu về các luật tục, giao ước, quy định trong đám cưới, phong tục cưới xin của người Giáy qua các bài hát dân ca đám cưới. Phân tích và chỉ ra những biến đổi trong phong tục cưới xin của người Giáy hiện nay. Khẳng định những giá trị đặc sắc trong phong tục cưới xin của người Giáy Lai Châu, từ đó đưa ra các giải pháp khắc phục những hạn chế và bảo tồn, phát huy những giá trị trong phong tục cưới xin của người Giáy Lai Châu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hoài - TS

**035. Trần, Thị Hương.**

*Truyền thuyết và lễ hội về Lê Chân ở Hà Nam*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 822.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 96 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7445

Phân loại (DDC): 398.20959737

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa truyền thuyết về Lê Chân ở Hà Nam. Vận dụng lý thuyết ngành Văn học dân gian và khảo sát các tác phẩm văn học dân gian trong đời sống thực tiễn vào việc tìm hiểu thực hiện đề tài. Từ đó nghiên cứu, miêu tả chi tiết các lễ hội liên quan đến truyền thuyết về Lê Chân ở Hà Nam.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**036. Min, Go Eun.**

*Nhóm từ chỉ thời tiết trong tiếng Việt và tiếng Hàn*: Luận văn thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7834

Phân loại (DDC): 415.5

\*Tóm tắt : Trình bày khái niệm về từ và từ trong tiếng Việt, tiếng Hàn, khái niệm nghĩa của từ, khái niệm về một số từ loại trong tiếng Việt và tiếng Hàn. Từ có ý nghĩa chỉ thời tiết trong tiếng Việt và phân tích những đặc điểm về cấu trúc cũng như ngữ nghĩa của các từ có ý nghĩa chỉ thời tiết trong tiếng Việt. Đối chiếu từ có ý nghĩa chỉ thời tiết trong tiếng Việt và tiếng Hàn để thấy được những nét tương đồng và dị biệt giữa chúng.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Mai Hương - TS

**037. Nguyễn, Đức Trọng.**

*Nghiên cứu văn bản và giá trị tác phẩm Bắc Kỳ Địa Dư Quốc Âm Ca*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 108 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7579

Phân loại (DDC): 495.17

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về tác giả và tác phẩm Bắc Kỳ Địa Dư Quốc Âm Ca. Nghiên cứu chữ Nôm trong văn bản Bắc Kỳ Địa Dư Quốc Âm Ca và có thống kê phân loại cấu trúc chữ Nôm. Nghiên cứu sự tiếp biến của văn bản tác phẩm Bắc Kỳ Địa Dư Quốc Âm Ca và địa dư "Bắc Kỳ".

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tú Mai - TS

**038. Park Jueun.**

*So sánh từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hàn*: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7833

Phân loại (DDC): 495.92255

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm từ chỉ số và những vấn đề có liên quan đến khái niệm này. Thống kê, phân loại các từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hàn. Nghiên cứu đặc điểm ngữ nghĩa của các từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hàn từ đó góp phần giải mã những đặc điểm ngôn ngữ - văn hóa của hai dân tộc thông qua bộ phận các từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Hà - TS

**510. TOÁN HỌC**

**039. Bùi, Thị Quỳnh Lưu.**

*Hệ Navier-Stokes cải biên toàn cục với trũ vô hạn*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 31 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7301

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Nghiên cứu sự tồn tại, tính duy nhất và tính ổn định nghiệm của hệ Navier-Stokes ba chiều cải biên toàn cục với trũ vô hạn.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - GS

**040. Bùi, Thị Thu Hằng.**

*Một số vấn đề tô màu trong lý thuyết đồ thị:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7350

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về lý thuyết đồ thị và tô màu đồ thị, từ đó đưa ra các kết quả của bài toán tô màu, số sắc tố của đồ thị, phép tô màu cạnh, danh sách tô màu và đồ thị hoàn hảo.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**041. Bùi, Xuân Quang.**

*Đa tạp quán tính đối với một số lớp phương trình tiến hóa:* Luận án Tiến sĩ học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 148 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7843

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và các kiến thức về toán tử tuyến tính, nửa nhóm và không gian hàm. Đa tạp quán tính đối với một lớp phương trình parabolic và ứng dụng. Trên cơ sở đó đi sâu nghiên cứu về đa tạp quán tính đối với một lớp phương trình đạo hàm riêng có trễ hữu hạn và hàm trung tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thiệu Huy - PGS.TSKH% Trần Thị Loan - TS

**042. Đặng, Ngọc Ánh.**

*Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo hướng học tập qua trải nghiệm:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 64 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7324

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lý luận về trò chơi học tập và sử dụng trong dạy học môn Toán. Đề xuất một số cách thức thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán THCS theo hướng học tập trải nghiệm. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của giải pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS



**043. Đặng, Thị Giang.**

*Hàm Green thực, hàm Green phức và đánh giá khoảng cách Kobayashi*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7326

Phân loại (DDC): 515.43

\*Tóm tắt : Trình bày tỉ số của các hàm Green và cận trên của hàm Lempert. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về hàm Green thực, hàm Green phức và đánh giá khoảng cách Kobayashi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

**044. Đặng, Thị Mai Anh.**

*Bất đẳng thức đa thức trên một số siêu mặt đại số trong  $C^n$* : Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7275

Phân loại (DDC): 515.26

\*Tóm tắt : Trình bày về bất đẳng thức Markov trên  $C^n$ , từ đó nghiên cứu bất đẳng thức đa thức trên siêu mặt đại số.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

**045. Đỗ, Hồng Sơn.**

*Bao đóng nguyên của IDEAL và vành*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7232

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Tóm tắt một số kết quả về phần tử nguyên, bao đóng nguyên, tập đóng nguyên trên một ideal, ideal đơn thức. Trình bày về bao đóng nguyên của vành, các định lí Incomparability, Lying-Over, Going-Up, Going-down, tính tách được đại số, tính tách được tổng quát và sơ lược về bao đóng đại số liên kết.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**046. Đỗ, Thị Huyền Trang.**

*Bất đẳng thức MOSER - TRUDINGER cho các hàm đa điều hòa dưới*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 22 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7351

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về hàm đa điều hòa dưới, đặc biệt là các lớp năng lượng Cegrell. Đánh giá kiểu Moser-Trudinger nhưng cho các hàm thuộc lớp năng lượng Cegrell.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**047. Hoàng, Thị Chuyên.**

*Các bất đẳng thức xác suất và moment cho tổng các biến ngẫu nhiên phụ thuộc yếu tố và các ứng dụng:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7312

Phân loại (DDC): 519.5

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về lý thuyết xác suất, thống kê toán học và một số bất đẳng thức liên quan. Từ đó đưa ra các bất đẳng thức xác suất và moment cho tổng các biến ngẫu nhiên phụ thuộc yếu tố và các ứng dụng của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

**048. Hoàng, Thị Ngà.**

*Rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học thông qua dạy học các học phần về phương pháp dạy học Toán:* Luận văn Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 159 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7858

Phân loại (DDC): 510.711

\*Tóm tắt : Tổng quan, làm rõ những vấn đề cơ sở lí luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức cho sinh viên ngành Giáo Dục Tiểu Học thông qua các học phần về phương pháp dạy học toán. Xác định các kỹ năng siêu nhận thức cần thiết; Xây dựng quy trình, đề xuất mô hình tổ chức hoạt động, thiết kế các hoạt động dạy học cụ thể, vận dụng mô hình trong các học phần về phương pháp dạy học toán ở Tiểu học nhằm rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức cho sinh viên.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS%Trần Luận - TS

**049. Hoàng, Thị Phương.**

*Bài toán ổn định và điều khiển tối ưu đối với mô hình HIV/AIDS phân thứ:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 38 tr

Kí hiệu kho : .V-LA2/7361

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về tính ổn định của bệnh và bài toán điều khiển tối ưu ứng dụng trong mô hình truyền nhiễm HIV/AIDS phân thứ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Thắng - TS

**050. Lê, Diệu Anh.**

*Về phân tích nguyên sơ của IDEAL, cạnh nhị thức:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7354

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về ideal đơn thức, cơ sở Groebner, ideal khởi đầu, tiêu chuẩn Buchberger, lý thuyết đồ thị, phân tích nguyên sơ của ideal. Khái quát cơ sở Groebner thu gọn và sự phân tích nguyên sơ của ideal cạnh nhị thức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

**051. Lê, Thị Thùy Linh.**

*Hàm sinh Dirichlet của một số hàm số học:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7303

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Trình bày về việc tính toán hàm sinh Dirichlet của một số hàm số học.

Người hướng dẫn : Trịnh Duy Tiến - TS

**052. Nguyễn, Khắc Tuấn.**

*Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về tam giác cho học sinh trong dạy học hình học ở lớp 7:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7321

Phân loại (DDC): 516.1540712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng trong dạy học toán. Nghiên cứu chương trình sách giáo khoa, sách bài tập từ lớp 6 đến lớp 7 phân môn hình học để tìm hiểu nội dung và hệ thống bài tập về tam giác. Tìm hiểu thực tiễn và đề xuất những biện pháp rèn luyện kỹ năng giải bài tập về tam giác trong dạy học hình học 7 trung học cơ sở. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**053. Nguyễn, Kim Huệ.**

*Sự phụ thuộc đại số giữa các ánh xạ phân hình có cùng ảnh ngược của một số siêu phẳng:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: : . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7352

Phân loại (DDC): 514

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản và kiến thức chuẩn bị trong lý thuyết Nevanlinna, các định nghĩa và kết quả quan trọng liên quan đến hàm phân hình trên không gian xạ ảnh phức. Nội dung và chứng minh của định lý về sự phụ thuộc đại số của ba ánh xạ phân hình và của định lý về sự suy biến đại số của tích hai ánh xạ phân hình.

Người hướng dẫn : Hà Hương Giang - TS

**054. Nguyễn, Ngọc Anh.**

*Một số biện pháp dạy học sinh tự học hình học không gian ở trường trung học phổ thông:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 82 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7323

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tự học và vấn đề khắc phục tình trạng của học sinh trong việc tự học hình học không gian. Nghiên cứu chương trình môn Toán và nội dung hình học không gian ở cấp THPT. Tìm hiểu thực trạng dạy học tự học ở trường THPT. Xác định cơ sở khoa học để đề xuất một số biện pháp sư phạm nhằm dạy học sinh tự học hình học không gian ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và tính hiệu quả của những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**055. Nguyễn, Phạm Hà Phương.**

*Sự tồn tại nghiệm của một lớp phương trình parabolic tựa tuyến tính trong miền phụ thuộc thời gian:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (PTVTP): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7325

Phân loại (DDC): 515.3534

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức về không gian hàm và các kí hiệu, các định nghĩa và các bổ đề. Trình bày sự tồn tại nghiệm của bài toán parabolic tựa tuyến tính trong miền phụ thuộc thời gian.

Người hướng dẫn : Đỗ Lâm - TS

**056. Nguyễn, Thảo My.**

*Một số mô hình thay thế trợ giúp cho thuật toán  $(1 + 1)$ -ES:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7379

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về thuật toán tiến hóa, thuật toán tiến hóa với sự trợ giúp của mô hình thay thế và một số kỹ thuật mô hình hóa. Phân tích thuật toán SA- $(1 + 1)$ -ES trên hình cầu và cách điều chỉnh bước đi và một số kết quả mô phỏng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

**057. Nguyễn, Thị Bích Nhân.**

*Bài toán điều khiển lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roesser có trễ:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7212

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Mô hình hệ 2-D rời rạc và tính ổn định của hệ dương 2-D tuyến tính. Bài toán điều khiển 11 đối với một số lớp hệ động lực dương. Bài toán ổn định hóa 11 đối với lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roesser có trễ bằng điều khiển phản hồi trạng thái.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

**058. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Nghiên cứu một số điều kiện đủ để vành giao hoán:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 24 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7383

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề cơ bản của vành giao hoán như khái niệm vành, vành con, miền nguyên, trường, ideal, đồng cấu. Từ đó đưa ra một vài điều kiện đủ để vành là giao hoán.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

**059. Nguyễn, Thị Hà My.**

*Khoảng cách Caratheodory và khoảng cách Kobayashi trong giải tích phức:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7286

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và định lí quan trọng của giải tích phức. Nghiên cứu về khoảng cách Caratheodory, khoảng cách Kobayashi và ứng dụng của chúng trong giải tích phức.

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

**060. Nguyễn, Thị Hòa.**

*Nhóm con hữu hạn của nhóm tuyến tính đặc biệt  $SL(2,C)$ :* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7311

Phân loại (DDC): 512.74

\*Tóm tắt : Trình bày về các nhóm con hữu hạn của nhóm tuyến tính đặc biệt  $SL(2,C)$  và phân loại các nhóm con này. Từ đó đưa ra mối quan hệ bất biến của các nhóm con hữu hạn của nhóm  $SL(2,C)$ .

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

**061. Nguyễn, Thị Loan.**

*Thặng dư bậc hai, thặng dư bậc ba và các số nguyên tố dạng  $X^2 + Ny^2$* : Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7348

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Trình bày các chứng minh sơ cấp cho một số trường hợp nhỏ bằng công cụ thặng dư bậc hai, bậc ba. Khái quát định nghĩa, tính chất của các ký hiệu Legendre cho thặng dư bậc hai trên  $Z$ , thặng dư bậc ba trong  $Z[w]$ , với  $w$  là căn nguyên thủy bậc ba của đơn vị, và thặng dư song bậc hai trong  $Z[i]$ , từ đó phát biểu và chứng minh điều kiện cần và đủ để một số nguyên tố có dạng  $x^2 + ny^2$  với  $n=1,2,3,27,64$ .

Người hướng dẫn : Trương Hồng Thanh - TS

**062. Nguyễn, Thị Hồng Ngọc.**

*Bài toán điều khiển tối ưu cho mô hình SEIRS không ô - tô - nôm và mô hình Seirs phân thứ*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7347

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về lý thuyết điều khiển tối ưu của phương trình vi phân, giải tích cấp phân số, và xem xét nghiệm của bài toán điều khiển tối ưu. Tìm hiểu các đặc trưng của điều khiển tối ưu và chứng minh sự duy nhất của điều khiển tối ưu. Tìm hiểu về đạo hàm Caputo và bài toán điều khiển tối ưu phân thứ. Minh họa số các kết quả thu được từ mô hình SEIRS đã trình bày dựa trên cơ sở về bài toán điều khiển tối ưu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Thắng - TS

**063. Nguyễn, Thu Hương.**

*Phép chiếu ngẫu nhiên và ứng dụng trong giảm số chiều dữ liệu*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7344

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về phép chiếu ngẫu nhiên, từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu về ứng dụng của phép chiếu ngẫu nhiên.

Người hướng dẫn : Trần Văn Long - PGS.TS

**064. Nguyễn, Thu Trang.**

*Bổ đề Gradient và áp dụng vào vấn đề xác định toán tử Monge-Ampere*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7380

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kết quả của hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge-Ampere phức cho các hàm đa điều hòa dưới bị chặn địa phương, miền siêu lồi. Từ đó nghiên cứu bổ đề Gradient và áp dụng vào vấn đề xác định toán tử Monge-Ampere.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

**065. Nguyễn, Trà Mi.**

*Về bộ ba PYTHAGORE và một số vấn đề liên quan*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7381

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Trình bày phát biểu và các cách chứng minh định lý Pythagore và các phương pháp tìm nghiệm của phương trình Pythagore. Khái quát tập các số nguyên là diện tích của một tam giác vuông có các cạnh nguyên, giải thích mối liên hệ giữa các số đồng dạng và phương trình bậc ba, các số là độ dài của một tam giác vuông nguyên thủy.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

**066. Nguyễn, Văn Tú.**

*Biến đổi tích phân kiểu chập suy rộng Kontorovich-Fourier sine và ứng dụng*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7300

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số tính chất và biến đổi tích phân suy rộng kiểu tích chập Kontorovich-Lebedev, Fourier sine. Giải một số lớp phương trình vi tích phân.

Người hướng dẫn : Trịnh Tuấn - PGS.TS

**067. Phạm, Thanh Huyền.**

*Phương pháp Scaling của Pinchuk và Frankel cho các miền bị chặn trong  $C^n$* : Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7307

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về miền giả lồi chặt, hàm chỉnh hình, miền loại hữu hạn. Trên cơ sở đó đưa ra phép scaling Pinchuk và scaling Frankel cùng mối liên hệ giữa hai phương pháp này.

Người hướng dẫn : Phạm Quang Diệu - GS.TS

**068. Phạm, Thị Phương.**

*Nội suy đa thức trên hình cầu và mặt cầu đơn vị*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán Giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7308

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Tập trung vào vấn đề xây dựng tập giải duy nhất trên mặt cầu đơn vị trong  $Rd+1$  từ tập giải duy nhất trên hình cầu đơn vị trong  $Rd$  dựa vào tham số hóa tầm thường của hai nửa mặt cầu. Tập trung vào việc xây dựng tập giải duy nhất trong  $Rd$  từ những tập giải duy nhất đối với hình cầu nằm trong hình cầu đơn vị trong  $Rd$ .

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

**069. Phùng, Thị Hương.**

*Hàm điều hòa dưới tách trên tập mở của  $Rn$* : Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 21 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7382

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Nghiên cứu kết quả của Kalantar về hàm điều hòa dưới tách biến.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - PGS.TS

**070. Tô, Thị Kiều Oanh.**

*Các bộ ba Pythagore và phương trình Pell âm*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7384

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa và công thức của bộ ba Pythagore, liên phân số vô hạn tuần hoàn và đặc trưng nghiệm của phương trình Pell âm theo liên phân số. Các định lý về mối liên hệ giữa bộ ba Pythagore và phương trình Pell âm, đưa ra chi tiết một số kết quả bổ trợ và các ví dụ áp dụng.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

**071. Vũ, Quốc Anh.**

*Cấu trúc Newton của phép chiếu đa thức*: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7313

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và tính chất của phép chiếu đa thức. Nghiên cứu cấu trúc, và tích Newton của phép chiếu đa thức cũng như các tính chất của nó.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS



**072. Đàm, Thị Hoa.**

*Tổ chức dạy học chủ đề STEM "Các mạch điện điều khiển" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 9:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 79 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7454

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục STEM, năng lực giải quyết vấn đề và mối liên hệ giữa chúng. Tìm hiểu thực trạng của giáo dục STEM và phát triển năng lực giải quyết vấn đề ở trường THCS. Thiết kế và xây dựng chủ đề STEM “Các mạch điện điều khiển”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**073. Hoàng, Thị Hiền.**

*Tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề "Màu sắc ánh sáng" ở trung học cơ sở:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 95 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7455

Phân loại (DDC): 535.4

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS. Nghiên cứu nội dung chương “Quang học” Vật lý 9 và những mảng kiến thức tự nhiên liên quan để xác định nội dung tiến hành hoạt động học tập trải nghiệm cho phù hợp. Xây dựng chủ đề “Màu sắc ánh sáng” và các hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm ở THCS. Thực nghiệm sư phạm ở THCS để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của tiến trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**074. Nguyễn, Thị Diệu Linh.**

*Nghiên cứu cấu trúc điện tử và tính chất của hợp chất hai chalcogen với một số kim loại chuyển tiếp MX<sub>2</sub>:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7557

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tổng quan về cơ chế và điều kiện của phản ứng quang xúc tác. Tìm hiểu tổng quan về vật liệu nghiên cứu và cơ chế quang xúc tác của vật liệu này. Tìm hiểu về lý thuyết phiếm hàm mật độ và phần mềm tính toán Materials Studio. Sử dụng chương trình Materials Studio, tính toán cấu trúc điện tử và cấu trúc vùng năng lượng của các hợp chất nghiên cứu. So sánh và nhận xét kết quả về tính chất quang xúc tác của chúng.

Người hướng dẫn : Trần Phan Thùy Linh - TS%  
%Nghiêm Thị Minh Hòa - TS

**075. Nguyễn, Thị Kim Oanh.**

*Tổ chức dạy học chủ đề "Động học chất điểm" - Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 124 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7462

Phân loại (DDC): 531.0712

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về việc tổ chức dạy học vật lý phổ thông nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh. Thiết kế phương án dạy học chủ đề "Động học chất điểm"- Vật lý 10 theo hướng bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

**076. Phạm, Khắc Vũ.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang xúc tác của vật liệu BiMO (M=V, Ti, Sn):* Luận án Tiến sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 9.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7857

Phân loại (DDC): 530.412

\*Tóm tắt : Chế tạo vật liệu BiVO<sub>4</sub> bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng. Nghiên cứu chế tạo vật liệu Bi<sub>2</sub>Ti<sub>2</sub>O<sub>7</sub> bằng phương pháp sol - gel và phương pháp thủy nhiệt. Chế tạo vật liệu nano Bi<sub>2</sub>Sn<sub>2</sub>O<sub>7</sub> bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng. Nghiên cứu ảnh hưởng của độ pH dung dịch tiền chất và nhiệt độ ủ mẫu lên cấu trúc tinh thể, hình thái bề mặt, tính chất quang và hoạt tính quang xúc tác của các vật liệu.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS% Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

**077. Phạm, Thảo Ngân.**

*Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học "Bảo toàn và chuyển hóa năng lượng" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7461

Phân loại (DDC): 530.078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học "Bảo toàn và chuyển hóa năng lượng" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng thiết bị thí nghiệm và soạn thảo tiến trình dạy học kiến thức "Bảo toàn và chuyển hóa năng lượng". Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

**078. Phạm, Thị Tố Nga.**

*Chế tạo một số thiết bị thí nghiệm kết nối với điện thoại thông minh được sử dụng trong dạy học phần "Dao động" - Vật lý lớp 11 nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 103 tr

Kí hiệu kho : .V-LA2/7460

Phân loại (DDC): 531.32078

\*Tóm tắt : Những cơ sở lí luận để thiết kế và thực hành các thí nghiệm vật lí trong việc bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh. Chế tạo thiết bị thí nghiệm kết nối với điện thoại thông minh và đề xuất phương án sử dụng trong dạy học nhằm bồi dưỡng và phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Thực hiện thực nghiệm sư phạm ở Trường THPT Trần Văn Lan để kiểm tra giả thuyết khoa học đưa ra.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chát - TS

**079. Phạm, Thị Yến.**

*"Mô phỏng cấu trúc clusters của các colloid dạng cầu và ellipsoid tự sắp xếp qua hiệu ứng pickering":* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7580

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày tính chất chung của hệ colloid, cấu trúc cluster của các hạt colloid thu được từ thực nghiệm, mô phỏng. Tổng quan kết quả nghiên cứu khác sử dụng phương pháp DPD. Trình bày về mô phỏng động lực học phân tán (DPD) và những tham số mô hình được sử dụng trong nghiên cứu. Trình bày kết quả về cấu trúc cluster của các hạt nano dạng cầu, so sánh kết quả mô phỏng với kết quả thực nghiệm. Kết quả cấu trúc cluster dạng ellipsoid.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hải - TS

**540. HÓA HỌC**

**080. Bùi, Thị Bảo.**

*Nghiên cứu định lượng HPV bằng phương pháp trùng hợp chuỗi thời gian thực:* Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7435

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Tối ưu hóa các điều kiện phản ứng realtime-PCR sử dụng SYBR green I với cặp mồi khảo sát. Xây dựng đường chuẩn định lượng HPV18 và xác định nhiệt độ nóng chảy sản phẩm. Ứng dụng phân tích HPV 18 trong mẫu dịch cổ tử cung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS% Tạ Văn Thọ - TS

**081. Bùi, Văn Ninh.**

*Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của vật liệu Nano phát quang  $Y(P1-xVx)O4:Eu3, Bi3+$  bằng phương pháp phản ứng nổ:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 59 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7565

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tổng hợp vật liệu nano phát quang  $Y(P1-x,Vx)O4: Eu3+ 5 \%$  theo sơ đồ tổng quát dưới đây thu được vật liệu tối ưu  $Y(P1-x,Vx)O4: Eu3+ 5 \%$  khi thay đổi P dần dần bằng V. Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của các vật liệu nano phát quang  $Y(P1-x,Vx)O4: Eu3+, Bi3+$  bằng cách thêm vào vật liệu  $Y(P1-x,Vx)O4: Eu3+$  tối ưu về tỉ lệ P,V,  $Eu3+$  trên bằng  $Bi3+$ . Sử dụng phương pháp đo đặc hoá lí, vật lí để xác định thành phần và cấu trúc của vật liệu nano phát quang thu được.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS%Nguyễn Vũ - TS

**082. Đào, Thị Hằng Mong.**

*Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của một số dẫn xuất silole ứng dụng làm vật liệu phát quang trong OLED:* Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7439

Phân loại (DDC): 541.2

\*Tóm tắt : Thử nghiệm các phương pháp tính toán hoá lượng tử để lựa chọn phương pháp tính toán tối ưu nhất áp dụng cho hệ nghiên cứu. Tối ưu hoá cấu trúc hình học của một số hệ vòng ngưng tụ chứa dị vòng chứa silole bằng phương pháp tính toán hoá học lượng tử đã lựa chọn. Xác định và đánh giá tính chất bán dẫn, phát quang của các hệ vòng ngưng tụ chứa silole. Đề xuất các cấu trúc tối ưu với các tính chất ưu việt nhất nhằm định hướng tổng hợp thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

**083. Đào, Thu Huyền.**

*Xây dựng và sử dụng tài liệu dạy học về kim loại nhóm IA, IIA - Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 109 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7395

Phân loại (DDC): 546.31

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Điều tra thực trạng việc sử dụng tài liệu dạy học môn Hóa học 12. Nghiên cứu mục tiêu, yêu cầu cần đạt, nội dung kiến thức phần kim loại nhóm IA, IIA - Hóa học 12. Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề về kim loại nhóm IA, IIA và thiết kế kế hoạch dạy học về kim loại nhóm IA, IIA. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

**084. Đoàn, Thị Tuyên.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua bài tập phân hóa phần dẫn xuất hidrocarbon - lớp 11*: Luận văn Thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 115 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7396

Phân loại (DDC): 547.01076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua bài tập phân hóa phần dẫn xuất hidrocarbon - lớp 11. Điều tra thực trạng việc sử dụng bài tập hóa học phân hóa trong dạy học ở trường THPT hiện nay và trong việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh ở một số trường THPT tỉnh Bắc Ninh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của các phương pháp sử dụng đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đoàn Thanh Tường - TS

**085. Đỗ, Thanh Hải.**

*Tích hợp giáo dục môi trường nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phân Hóa học phi kim loại lớp 10*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 127 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7433

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Điều tra thực trạng dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề và đưa giáo dục môi trường vào trong dạy học Hóa học ở trường THPT hiện nay. Thiết kế chủ đề dạy học giáo dục môi trường theo địa chỉ tích hợp. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh và thực nghiệm sư phạm để bước đầu kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của các chủ đề dạy học tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

**086. Huỳnh, Gia Bảo.**

*Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học phân hóa học đại cương vô cơ ở trường Cao đẳng Y tế khu vực Tây Nam Bộ*: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 139 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7856

Phân loại (DDC): 546.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực tự học và một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học ở trường Cao đẳng Y tế. Nghiên cứu thực trạng phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học phân hóa học đại cương vô cơ ở trường Cao đẳng Y tế khu vực Tây Nam Bộ. Đề xuất biện pháp sử dụng trong quá trình tổ chức hoạt động tự học và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

**087. Khamhak, Khamsavanh.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập hóa học phần Hợp chất vô cơ - môn KHTN 9 ở nước CHDCND Lào:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 110 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7273

Phân loại (DDC): 546.30712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THCS thông qua bài tập hoá học. Điều tra thực trạng về việc sử dụng bài tập hoá học và xây dựng, tuyển chọn các bài tập phần Hợp chất vô cơ - môn Khoa học tự nhiên 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu tiêu chí đánh giá và thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực cho học sinh thông qua việc sử dụng bài tập hoá học. Thực nghiệm sư phạm để xác định tính phù hợp cho học sinh ở trường THCS nước CHDCND Lào.

Người hướng dẫn : Đoàn Thanh Tường - TS

**088. Lê, Thị Lan Phương.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua dạy học chủ đề "Oxi - Không khí" và "Hiđro - Nước:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 147 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7394

Phân loại (DDC): 546.20712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh ở trường THCS. Điều tra thực trạng dạy học ở một số trường THCS ở huyện Gia Viễn, Ninh Bình. Đề xuất vận dụng mô hình trường học mới kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực nhằm hình thành và phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh thông qua chủ đề “Oxi - Không khí” và “Hiđro - Nước” trong môn Khoa học tự nhiên 8. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**089. Nguyễn, Anh Hưng.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập chương 6 - Hóa học 12:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 81.401.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 98 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7277

Phân loại (DDC): 546.3076

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về bài tập phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh trong dạy học hóa học. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập chương 6 Hóa học 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**090. Nguyễn, Hà Hương Ngoan.**

*Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và tính chất các phức chất đa nhân của Y(III), Eu(III), Lu(III) với phối tử chứa hệ liên hợp n*: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7438

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tìm qui trình tổng hợp phối tử phụ trợ đa càng có khả năng phối trí với đất hiếm để tạo thành phức chất hai nhân. Tổng hợp được các phức chất mới của nguyên tố đất hiếm Y(III), Eu(III), Lu(III) với phối tử  $\beta$ -đixeton chứa các nhóm thế có hệ vòng thơm và phối tử phụ trợ đa càng chứa hệ liên hợp  $\pi$ . Nghiên cứu cấu trúc, tính chất của các phức chất tổng hợp được bằng các phương pháp hóa học, hóa lí hiện đại.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Hiền - TS

**091. Nguyễn, Thị Hậu.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương 5 - lớp 9*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7297

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về một số phương pháp dạy học tích cực góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THCS. Đánh giá thực trạng về năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trường THCS và việc sử dụng bài tập hóa học trong dạy học. Đề xuất biện pháp sử dụng bài tập hóa học trong dạy học. Thiết kế kế hoạch bài dạy minh họa, bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua các biện pháp đề xuất. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**092. Nguyễn, Thị Lan Hương.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài tập phần Hóa học phi kim lớp 10*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 119 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7431

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng vào thực tiễn cho học sinh THPT. Điều tra, đánh giá thực trạng sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng trong dạy học hóa học ở trường THPT hiện nay. Xây dựng và lựa chọn hệ thống bài tập thực tiễn phần Phi kim - Hóa học lớp 10 dùng trong dạy học ở trường THPT. Thiết kế kế hoạch bài dạy để minh họa cho các đề xuất và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**093. Nguyễn, Thị Minh Hằng.**

*Nghiên cứu khả năng xử lý thuốc nhuộm RY145 bằng hệ Axit Pecacbonic*: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 49 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7463

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Tổng quan về chất màu dệt nhuộm và chất màu RY145, các hệ oxi hóa tiên tiến, hệ oxi hóa tiên tiến trên cơ sở axit pecacbonic, lý thuyết về phương pháp phổ hấp thụ phân tử UV – Vis. Xây dựng đường chuẩn sự phụ thuộc của độ hấp thụ quang vào nồng độ chất màu RY145. Khảo sát điều kiện tối ưu để phân hủy chất màu RY145 và đánh giá hiệu quả phân hủy RY145.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Việt - TS

**094. Nguyễn, Thị Thanh Mai.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 10*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 114 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7426

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong dạy học phần Hóa học Phi kim – Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**095. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Tổng hợp vật liệu cấu trúc lõi - vỏ (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>:Co,Ni)/C và ứng dụng xử lý một số phẩm nhuộm*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học Vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7456

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tổng quan về tác hại của nước thải dệt nhuộm có chứa phẩm nhuộm, phương pháp xử lý phẩm nhuộm, ưu nhược điểm của các phương pháp. Chế tạo vật liệu (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>:Co, Ni)/C với cacbon từ nguồn glucose. Tối ưu hóa điều kiện tổng hợp vật liệu để có hiệu suất hấp phụ cao nhất. Khảo sát điều kiện hấp phụ, tối ưu hóa điều kiện hấp phụ (thời gian, nhiệt độ, pH...). Khảo sát, so sánh khả năng hấp phụ với phẩm nhuộm Direct yellow GX(DYG); Moderacid Red(RS) của các loại vật liệu tổng hợp được ở trên để chọn ra vật liệu tốt nhất dùng cho hấp phụ phẩm màu và các nghiên cứu khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS%Lê Hải Đăng - PGS.TS



**096. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Tổng hợp một số polyester từ dẫn xuất của 4-hydroxybenzaldehyde*: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7441

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp các polymer từ các dẫn xuất 4-hydroxybenzaldehyde.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

**097. Nguyễn Văn Linh.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phân Hóa học hữu cơ lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 7.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 102 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7459

Phân loại (DDC): 547.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về năng lực giải quyết vấn đề, giáo dục STEM, các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực. Nghiên cứu thực trạng triển khai chủ đề STEM, tổ chức dạy học theo dự án và dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua việc tổ chức dạy học các chủ đề STEM phân Hóa học hữu cơ 12 theo phương pháp dạy học dự án. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**098. Nguyễn, Văn Sáng.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án phần dẫn xuất Hidrocacbon - Hóa học 11*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7306

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu liên quan tới chủ trương, chính sách của nhà nước đối với dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, năng lực giải quyết vấn đề. Nghiên cứu các biện pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Đoàn Thanh Tường - TS

**099. Trần, Việt Hưng.**

*Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất aryl thế của tetraarylethene có chứa dị vòng thiophene*: Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7298

Phân loại (DDC): 547.594

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất aryl thế của tetraarylethene có chứa dị vòng thiophene và tập trung vào tổng hợp TTTE nhằm tìm ra điều kiện tối ưu nhất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hiền - PGS.TS

**100. Trần, Thị Bích Liên.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua dạy học chương cacbohidrat – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 98 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7444

Phân loại (DDC): 547.780712

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về việc xây dựng hoạt động trải nghiệm và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học hóa học. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm thông qua dạy học chương cacbohidrat nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**101. Trần, Thị Hạnh.**

*Vận dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần hóa học phi kim lớp 11*: Luận văn Thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7276

Phân loại (DDC): 546.7.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phương pháp dạy học theo góc nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học. Điều tra thực trạng việc vận dụng phương pháp dạy học theo góc trong dạy học phần hóa học phi kim cho học sinh THPT ở một số trường trên địa bàn tỉnh Hà Nam. Phân tích nội dung, mục tiêu của phần hóa học phi kim lớp 11; đề xuất cách vận dụng phương pháp dạy học theo góc và thiết kế các kế hoạch bài dạy có sử dụng phương pháp dạy học này nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

**102. Trần, Thị Thêu.**

*Nghiên cứu xác định chỉ số COD, TOC theo phương pháp đo quang vùng UV gần và ứng dụng theo dõi quá trình phân hủy KALI HIDROPHALAT bằng hệ axit PECABONIC:* Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 49 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7464

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Khảo sát các yếu tố ảnh hưởng đến phép đo độ hấp thụ quang vào nồng độ của KHP. Xây dựng đường chuẩn sự phụ thuộc của độ hấp thụ quang vào nồng độ KHP. Đánh giá phương pháp xác định COD với phương pháp oxi hoá hoá học bằng K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub>. Khảo sát các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng phân hủy KHP bằng tác nhân oxi hóa hệ axit pecarbonic. Xác định COD của quá trình phân huỷ KHP bằng hệ PCA theo phương pháp đo quang vùng UV gần và phương pháp oxi hoá hoá học. Xác định TOC của quá trình phân huỷ KHP bằng hệ PCA theo phương pháp đo quang vùng UV gần và phương pháp oxi hoá nhiệt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

**103. Vũ, Thị Hương.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương Oxi - Lưu huỳnh lớp 10:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7430

Phân loại (DDC): 546.720712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận về phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học. Điều tra, đánh giá thực trạng việc sử dụng bài tập hóa học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh trong dạy học hóa học ở một số trường THPT tỉnh Nam Định. Thiết kế 3 kế hoạch bài học phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh trong dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh lớp 10 và thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**104. Hà, Thị Hương.**

*Sử dụng mô hình dạy học kết hợp (BLENDED - LEARNING) trong dạy học môn sinh lý người và động vật cho sinh viên ngành sư phạm sinh học ở các trường Đại học:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 138 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7850

Phân loại (DDC): 573.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết, cơ sở thực tiễn mô hình dạy học kết hợp vận dụng vào giảng dạy môn Sinh lý người và động vật cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học; Đề xuất các nguyên tắc xây dựng, sử dụng mô hình dạy học kết hợp; Nghiên cứu chương trình khung môn Sinh lý người và động vật dành cho sinh viên khối ngành Sư phạm Sinh học. Xây dựng hệ thống nội dung, phương tiện dạy học kỹ thuật số phù hợp với nội dung để thiết kế kịch bản các bài giảng và nhập liệu vào phần mềm tin học để xây dựng website học trực tuyến. Xây dựng rubrics đánh giá và tự đánh giá năng lực tự học trực tuyến của sinh viên.

Người hướng dẫn : Dương Tiến SỹNgô Văn Hưng - PGS.TSTS

**105. Hoàng, Thị Lệ Thương.**

*Nghiên cứu tuyển chọn chủng nấm men để ứng dụng vào sản xuất rượu Brandy từ quả dứa:*  
Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 9.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 152 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7853

Phân loại (DDC): 579.652

\*Tóm tắt : Tuyển chọn chủng nấm men có hoạt lực lên men ethanol cao, cho hương thơm đặc trưng trong quá trình lên men dịch dứa Queen. Nghiên cứu đặc điểm sinh học của chủng nấm men được tuyển chọn, các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình lên men vang dứa của chủng nấm men được tuyển chọn. Cải biến chủng nấm men D8 bằng kỹ thuật đột biến ngẫu nhiên. Nghiên cứu quy trình chung cất, làm sạch, tạo màu, tạo hương vị cho brandy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Hào - TS% Trần Thị Thúy - TS

**106. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.**

*Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 104 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7376

Phân loại (DDC): 572.40712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về kỹ năng tư duy phản biện. Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

**107. Nguyễn, Thị Na.**

*Nghiên cứu phân lập và đánh giá đặc điểm sinh học của chủng nấm Phytophthora colocasiae gây bệnh sương mai trên cây khoai môn sọ ở một số tỉnh miền Bắc Việt Nam:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8420114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7378

Phân loại (DDC): 579.59317

\*Tóm tắt : Điều tra mức độ nhiễm bệnh cháy lá thối củ trên cây khoai môn sọ tại một số tỉnh miền Bắc Việt Nam. Nghiên cứu đánh giá các đặc điểm sinh học, đặc trưng trình tự phân tử ITS xác định các chủng nấm Phytophthora colocasiae gây bệnh sương mai ở khoai môn sọ tại các tỉnh nghiên cứu. Xác định môi trường nhân nuôi các chủng nấm Phytophthora colocasiae đã phân lập và bước đầu đánh giá khả năng gây bệnh của chủng nấm, tính kháng nấm Phytophthora colocasiae của một số nguồn gen khoai môn sọ miền Bắc.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thủy - TS% Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS

**108. Nguyễn, Thị Ngọc Anh.**

*Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano phát quang Gd<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Eu<sup>3+</sup> phủ vàng và định hướng trong xử lý vi sinh:* Luận văn Thạc sĩ Hóa môi trường, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7293

Phân loại (DDC): 577.14

\*Tóm tắt : Tổng hợp và khảo sát các điều kiện tối ưu để tổng hợp vật liệu nano Gd<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Eu<sup>3+</sup> dạng quả cầu bằng phương pháp tổng hợp hóa học nhiều bước. Chế tạo hệ vật liệu d<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Eu<sup>3+</sup>@Au thông qua cầu nối Polyethylenimine (PEI). Khảo sát đặc trưng cấu trúc của vật liệu bằng phép đo nhiễu xạ tia X. Xác định hình thái học bề mặt mẫu bằng ảnh FESEM. Đo TGA của vật liệu nhằm khảo sát sự thay đổi khối lượng mẫu theo nhiệt độ, đồng thời theo dõi quá trình giải phóng và hấp thụ nhiệt theo nhiệt độ. Đo đặc trưng, tính chất quang của vật liệu: Phổ kích thích huỳnh quang, phổ huỳnh quang. Nghiên cứu ứng dụng của các vật liệu chế tạo được để xử lý một số vi khuẩn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hương - TS% Nguyễn Tiến Dũng - TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**109. Khuất, Thị Hằng.**

*Nghiên cứu tái sinh cây tắc kè đá (Drynaria bonii H. Christ) bằng bào tử:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Thực vật học: 8420111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 55 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7362

Phân loại (DDC): 587.3

\*Tóm tắt : Nghiên cứu sự thay đổi hình thái các giai đoạn sinh trưởng và phát triển cây tắc kè đá từ bào tử. Nghiên cứu ảnh hưởng của các yếu tố nhiệt độ, ánh sáng và điều kiện bảo quản đến khả năng nảy mầm của bào tử và phát triển sớm của thể giao tử. Nghiên cứu ảnh hưởng của các điều kiện nuôi cấy, của giá thể và vật chứa đến hình thành thể bào tử. Nghiên cứu ảnh hưởng của giá thể; hàm lượng chất dinh dưỡng bổ sung; cường độ ánh sáng, chế độ nước đến giai đoạn thể bào tử.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quyền - TS

**110. Nguyễn, Thị Yên Ngọc.**

*Nghiên cứu tạo sinh khối callus và tái sinh cây tắc kè đá (Drynaria bonii H.Christ) thông qua phôi sinh dưỡng in vitro:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Thực vật học: 8420111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 62 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7345

Phân loại (DDC): 587.3

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tạo sinh khối callus in vitro và đánh giá khả năng tổng hợp phenol và flavonoid từ các loại callus ở cây tắc kè đá. Khả năng tái sinh cây thông qua tạo phôi sinh dưỡng, khả năng sinh trưởng của cây tái sinh khi nuôi cấy trong điều kiện in vitro và khả năng sinh trưởng của cây tái sinh khi nuôi cấy trong điều kiện ex vitro.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quyền - TS

**111. Trần, Thị Linh Chi.**

*Nghiên cứu đặc điểm hình thái của một số loài gừng họ Zingiberaceae và hoạt tính sinh học của loài gừng gió (Zingiber zerumbet (L.) Smith.) tại Khu bảo tồn Thiên nhiên Sao La - Thừa Thiên Huế:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8420114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7377

Phân loại (DDC): 584.39

\*Tóm tắt : Phân tích các đặc điểm hình thái: Dạng cây, chiều cao cây, cuống lá, lưỡi lá, phiến lá, cụm hoa và hoa của họ này để định tên khoa học. Định loại các loài thuộc họ Gừng (Zingiberaceae) có phân bố tại Khu bảo tồn Thiên nhiên Sao La - tỉnh Thừa Thiên Huế. Tách chiết hợp chất zerumbone từ thân rễ loài Zingiber zerumbet (L.) Smith. Thử hoạt tính sinh học của các chất phân lập được.

Người hướng dẫn : Vũ Tiến Chính - TS% Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**112. Đoàn, Hữu Thiêm.**

*Dạy học module Máy điện theo định hướng sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên nghề điện công nghiệp tại Trường Cao đẳng Long An:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 92 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7655

Phân loại (DDC): 621.30711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học theo định hướng sáng tạo kỹ thuật của người học. Đề xuất một số biện pháp dạy học module Máy điện cho sinh viên trình độ cao đẳng nghề. Vận dụng lý luận dạy học theo định hướng sáng tạo kỹ thuật của người học để biên soạn bài giảng của module Máy điện trình độ cao đẳng nghề tại Trường Cao đẳng Long An. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**113. Đỗ, Phú Hoàng.**

*Dạy học module Thiết kế mạch điện tử bằng máy tính theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề điện tử công nghiệp:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 107 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7656

Phân loại (DDC): 621.38132

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực thực hiện của người học. Vận dụng lý luận dạy học theo định hướng phát triển năng lực của người học để đề xuất một số biện pháp dạy học mô đun và vận dụng biên soạn bài giảng của mô đun Thiết kế mạch điện tử bằng máy tính trình độ cao đẳng tại Trường Cao Đẳng Nghề Thành phố Hồ Chí Minh. Thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**114. Hà, Ngọc Ninh.**

*Dạy học học phần điều khiển logic khả trình theo lý thuyết điều khiển trong đào tạo cao đẳng kỹ thuật:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 140 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7842

Phân loại (DDC): 621.307

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học theo lý thuyết điều khiển. Xây dựng tiến trình dạy học theo lý thuyết điều khiển và vận dụng vào dạy học học phần Điều khiển logic khả trình cho sinh viên cao đẳng ngành Điện, điện tử. Thiết kế bộ công cụ thu nhận thông tin phản hồi bằng phần mềm trắc nghiệm trong dạy học học phần Điện, điện tử và thực nghiệm nhằm đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS%Trần Đức Vượng - TS

**115. Nguyễn, Hoàng Nam.**

*Phát triển chương trình đào tạo trình độ trung cấp nghề công nghệ ô tô theo hướng tiếp cận chuẩn đầu ra:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 89 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7652

Phân loại (DDC): 629.207

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển chương trình đào tạo tiếp cận chuẩn đầu ra. Vận dụng lý luận phát triển chương trình đào tạo tiếp cận chuẩn đầu ra để xây dựng chương trình đào tạo trình độ trung cấp nghề công nghệ ô tô theo hướng tiếp cận chuẩn đầu ra. Khảo nghiệm để minh chứng cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**116. Nguyễn, Thái Bình.**

*Phát triển phẩm chất nghề cho sinh viên trong đào tạo nghề điện tử công nghiệp:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 141 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7425

Phân loại (DDC): 621.3810711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển phẩm chất nghề cho người học. Phát triển phẩm chất nghề cho sinh viên trong dạy học mô đun kỹ thuật xung số. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS%Nguyễn Trần Nghĩa - TS

**117. Nguyễn, Thành Nhân.**

*Đào tạo nghề sửa chữa thiết bị may theo hướng liên kết nhà trường doanh nghiệp*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 88 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7657

Phân loại (DDC): 681.767707

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận và thực tiễn về mô hình đào tạo liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp. Nghiên cứu thực trạng triển khai thực hiện mô hình đào tạo liên kết giữa trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Vinatex Thành phố Hồ Chí Minh với một số doanh nghiệp trong dạy học cho sinh viên cao đẳng ngành Sửa chữa thiết bị may. Kiểm nghiệm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**118. Trần, Minh Tân.**

*Dạy học module Điện tử cơ bản theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Long An*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 112 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7654

Phân loại (DDC): 629.20712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực của người học. Nghiên cứu điều tra thực trạng dạy học module Điện tử cơ bản tại Trường Cao đẳng Long An. Xây dựng quy trình thiết kế bài giảng theo định hướng phát triển năng lực và thực nghiệm sư phạm để minh chứng cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của việc dạy học module Điện tử cơ bản trình độ cao đẳng theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**119. Trần, Thị Liên Anh.**

*Dạy học tích hợp mô đun Bánh nướng trình độ sơ cấp tại Trường Nghiệp vụ nhà hàng Thành phố*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 86 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7653

Phân loại (DDC): 641.81507

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận dạy học tích hợp mô đun Bánh nướng trình độ sơ cấp cho học viên Trường Nghiệp vụ nhà hàng Thành phố. Khảo sát thực trạng và đề xuất dạy học tích hợp mô đun Bánh nướng trình độ sơ cấp tại Trường Nghiệp vụ nhà hàng Thành phố. Kiểm nghiệm, đánh giá kết quả sau khi vận dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Toàn - TS



**120. BANG JEONG YUN.**

*Hình tượng người phụ nữ mới trong một số tác phẩm tiêu biểu của Tự lực văn đoàn và văn học Hàn Quốc thời Nhật thuộc*: Luận văn Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 163 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7419

Phân loại (DDC): 809.933522

\*Tóm tắt : Khảo sát những tác phẩm tiêu biểu về người phụ nữ trong Tự lực văn đoàn và trong văn học Hàn Quốc thời Nhật thuộc. Tiến hành so sánh để tìm ra những điểm tương đồng khác biệt và tìm hiểu những đặc điểm văn hóa xã hội để lý giải cho những khác biệt và tương đồng của hình tượng người phụ nữ trong Tự lực văn đoàn và trong văn học Hàn Quốc thời Nhật thuộc.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS% Lê Hải Anh - PGS.TS

**121. Cao, Thùy Linh.**

*Nghiên cứu so sánh nhân vật trí thức trong tiểu thuyết "Phê Đô" của Giả Bình Ao và tiểu thuyết "Cơ hội của Chúa" của Nguyễn Việt Hà*: Luận văn Thạc sĩ, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7489

Phân loại (DDC): 895.92230093526222

\*Tóm tắt : Khái lược về lí thuyết văn học so sánh và “Phê đô” của Giả Bình Ao, “Cơ hội của Chúa” của Nguyễn Việt Hà. Phân tích sự tương đồng giữa nhân vật trí thức trong tiểu thuyết “Phê đô” của Giả Bình Ao và “Cơ hội của chúa” của Nguyễn Việt Hà. Phân tích sự khác biệt giữa nhân vật trí thức trong tiểu thuyết “Phê đô” của Giả Bình Ao và “Cơ hội của Chúa” của Nguyễn Việt Hà. Bước đầu lí giải nguyên nhân dẫn đến sự tương đồng và khác biệt giữa nhân vật trí thức trong “Phê đô” của Giả Bình Ao và “Cơ hội của Chúa” của Nguyễn Việt Hà.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Hiểu - TS

**122. Chu, Thị Huyền.**

*Các dạng cơ bản của truyện ngắn Việt Nam sau 1986 (từ góc nhìn thể loại)*: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 157 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7423

Phân loại (DDC): 895.92233409

\*Tóm tắt : Khảo sát đối tượng nghiên cứu và lí giải những tiền đề xã hội, văn hóa làm nảy sinh các dạng cơ bản của truyện ngắn Việt Nam sau 1986. Phân loại, khảo sát, mô tả các dạng cơ bản nổi bật của truyện ngắn Việt Nam sau 1986: lịch sử truyện cực ngắn, đặc điểm cơ bản của dạng truyện cực ngắn; lịch sử truyện ngắn giàu chất trữ tình.... Lí giải, cắt nghĩa quá trình tiếp biến và phát triển của thể loại truyện ngắn trong sự giao thoa với các thể loại văn học. Đưa ra một số đánh giá về thành tựu của từng dạng truyện ngắn, dự báo về dạng truyện có thiên hướng phát triển, chiếm ưu thế trong đời sống truyện ngắn Việt Nam thế kỉ XXI.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS% Vũ Tuấn Anh - PGS.TS

**123. Dương, Văn Giàu.**

*Chất Nam Bộ trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7753

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái quát vị trí của truyện ngắn Nguyễn Ngọc Tư trong hành trình truyện ngắn hiện đại đương đại Việt Nam viết về Nam Bộ. Khảo sát, phân tích chất Nam Bộ trong truyện ngắn Nguyễn Ngọc Tư nhìn từ phương diện nội dung và phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**124. Đinh, Thị Phương Thu.**

*Tư tưởng thân dân trong văn học trung đại Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XVII*: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 164 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7855

Phân loại (DDC): 895.9223109

\*Tóm tắt : Đưa ra khái niệm dân và tư tưởng thân dân, tiêu chí xác định tư tưởng thân dân trong tác phẩm văn học. Nghiên cứu những nội dung biểu hiện của tư tưởng thân dân trong từng giai đoạn văn học với các khuynh hướng, tác giả, tác phẩm tiêu biểu. Đánh giá về đặc điểm của tư tưởng thân dân trong văn học trung đại Việt Nam giai đoạn X - XVII, sự vận động phát triển của tư tưởng thân dân trong tiến trình lịch sử. Nghiên cứu những phương diện nghệ thuật thể hiện tư tưởng thân dân khi cần thiết.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

**125. Đỗ, Thị Liên.**

*Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự (Ngữ văn 6, tập 1)*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 85 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7750

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Hệ thống toàn bộ các vấn đề lí luận về kĩ năng sống, tích hợp giáo dục kĩ năng sống trong môn Ngữ văn ở cấp bậc THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất cách thức tổ chức tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua quá trình dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Ngữ văn 6 tập tại cấp THCS. Tổ chức thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi của những đề xuất trên.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

**126. Đoàn, Thị Thúy Hạnh.**

*Ngôn ngữ nghệ thuật trong sáng tác của Ngô Tất Tố*: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 152 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7841

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về ngôn ngữ nghệ thuật trên thế giới và Việt Nam, tình hình nghiên cứu về Ngô Tất Tố và ngôn ngữ nghệ thuật của nhà văn. Tìm hiểu các yếu tố tiền đề ảnh hưởng đến sáng tác của Ngô Tất Tố, xác định nguyên tắc tổ chức ngôn ngữ nghệ thuật và phân tích ngôn ngữ nghệ thuật của Ngô Tất Tố ở các phương diện: ngôn ngữ trần thuật, ngôn ngữ nhân vật và một số phương tiện nghệ thuật đặc sắc khác....So sánh ngôn ngữ nghệ thuật của Ngô Tất Tố với các nhà văn cùng giai đoạn văn học để tìm những nét riêng và những đóng góp của tác giả đối với tiến trình ngôn ngữ của văn xuôi Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**127. Hán, Thị Thu Hiền.**

*Thơ tống biệt trung đại Việt Nam thế kỷ XVIII - XIX*: Luận văn Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 161 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7852

Phân loại (DDC): 895.9221109

\*Tóm tắt : Giới thiệu khái niệm thơ tống biệt. Tìm hiểu những tiền đề chủ yếu dẫn tới sự hình thành và phát triển của thơ tống biệt thế kỷ XVIII - XIX. Nghiên cứu hình tượng nhân vật trữ tình trên phương diện con người chức năng, phận vị, con người cá nhân và bức tranh hiện thực mang tính thời sự qua những bài thơ tống biệt. Nghiên cứu nghệ thuật thể hiện của thơ tống biệt trên các phương diện tính kỹ sự và yếu tố tự sự trong thơ, không gian, thời gian nghệ thuật, ngôn ngữ nghệ thuật và thể loại.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

**128. Lê, Thị Cẩm.**

*Đặc trưng truyện ngắn Nam Cao (Khảo sát qua các tác phẩm: Chí Phèo, Lão Hạc, Đời thừa)*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7754

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Khái quát đặc trưng kiểu truyện ngắn, đặc trưng về cốt truyện, kết cấu, nhân vật trong truyện ngắn Nam Cao, từ đó chỉ ra nét đặc sắc nghệ thuật trong truyện ngắn của ông.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**129. Lê, Thị Quỳnh Trang.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyền thuyết cho học sinh lớp 6 theo đặc trưng thi pháp thể loại:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7428

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Tổng hợp tài liệu lí luận và nghiên cứu thực tiễn về hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn, tầm quan trọng của việc dạy đọc hiểu truyền thuyết trong chương trình Ngữ văn 6 theo đặc trưng thi pháp thể loại. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số hình thức hoạt động trải nghiệm trong truyền thuyết theo đặc trưng thi pháp thể loại ở lớp 6. Lựa chọn phương pháp dạy học, thiết kế giáo án và thực nghiệm sư phạm tại một số trường THCS.

Người hướng dẫn : Trần Hoài Phương - TS

**130. Lê, Thị Thanh Quý.**

*Quan niệm về văn học nhà trường của Trần Đình Sử (Qua "môn Ngữ văn và dạy học Ngữ văn trong trường phổ thông" và "Độc văn học văn"):* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7363

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Tái hiện sơ lược về việc dạy văn trong trường phổ thông, mối quan hệ mật thiết giữa dạy văn và hoạt động lí luận phê bình văn học, đề trên phong nền đó làm nổi bật những nghiên cứu mang tính tiên phong của Trần Đình Sử về lí luận phê bình. Làm rõ quan niệm văn học nhà trường mà Trần Đình Sử đã xây dựng trên nền lí luận phê bình văn học mà ông đã tiến hành trước đó, chỉ ra được mối liên kết giữa những nghiên cứu về lí luận phê bình với quan điểm dạy và học văn của ông.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - PGS.TS

**131. Lê, Thị Thu Hương.**

*Nhân vật chấn thương trong tiểu thuyết của Thomas Harris:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7370

Phân loại (DDC): 819.3

\*Tóm tắt : Nghiên cứu kiểu nhân vật chấn thương trong series tiểu thuyết của Thomas Harris với những chấn thương sâu sắc về tinh thần, tâm lí, lí giải một phần căn nguyên dẫn tới chấn thương tinh thần ở các nhân vật cùng những giải pháp xoa dịu chấn thương bằng việc làm sáng tỏ 3 vấn đề thiết yếu: đó là biểu hiện của nhân vật chấn thương, truy tìm ẩn ức (sự ám ảnh của kí ức) và giải pháp (ngưỡng cửa và những lối đi).

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - PGS.TS

**132. Lê, Thị Thùy Dương.**

*Dạy học truyền, ký hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6 theo quan điểm tích hợp*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 162 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7576

Phân loại (DDC): 895.92240712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học tích hợp truyền, kí hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 6. Đề xuất một số giải pháp cho việc tổ chức dạy học tích hợp các văn bản truyền, kí hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 6. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**133. Nguyễn, Thị Diệu Hoa.**

*Nhân vật người phụ nữ trong truyện ngắn của Y Ban và Nguyễn Ngọc Tư*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7296

Phân loại (DDC): 895.9223409

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cách xây dựng hình tượng người phụ nữ trong truyện ngắn của Y Ban và Nguyễn Ngọc Tư. Tìm hiểu những nét cơ bản về nhà văn và các sáng tác của Y Ban và Nguyễn Ngọc Tư, tìm hiểu về truyện ngắn nữ đương đại, những vấn đề lý luận cơ bản về nhân vật văn học và quan niệm nghệ thuật về con người trong sáng tác của nhà văn. Vận dụng những kiến thức lí luận vào việc tìm hiểu những nét tương đồng trong cách xây dựng nhân vật người phụ nữ, những nét riêng trong việc khắc họa nhân vật của hai tác giả.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**134. Nguyễn, Thị Nga.**

*Thơ đi sứ của Trịnh Hoài Đức*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7751

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Xác lập hệ thống văn bản trong đối tượng, phạm vi nghiên cứu. Phân tích đặc điểm, thành tựu thơ đi sứ của Trịnh Hoài Đức. Khẳng định vị trí của thi nhân trong thơ đi sứ ở thời nhà Nguyễn.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

**135. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Rèn luyện kỹ năng sử dụng các phương pháp thuyết minh cho học sinh lớp 8 trong dạy học tập làm văn thuyết minh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 111 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7375

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Xác định phương pháp, quy trình và nguyên tắc cơ bản khi tiến hành việc dạy viết bài văn thuyết minh ở lớp 8. Xác định hệ thống kiến thức lí thuyết về văn thuyết minh như khái niệm, đặc điểm, phương pháp... và tìm hiểu thực trạng dạy làm văn thuyết minh nói chung, viết bài văn thuyết minh nói riêng ở lớp 8 hiện nay. Thực nghiệm sư phạm đối với những đề xuất về phương pháp trong luận văn để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**136. Nguyễn Thị Thùy Vân.**

*Cảm quan đạo đức sinh thái trong văn xuôi Nguyễn Minh Châu và Nguyễn Huy Thiệp*: Luận văn Thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7749

Phân loại (DDC): 895.92233409

\*Tóm tắt : Hệ thống và xác lập khái niệm cảm quan đạo đức sinh thái và biểu hiện của cảm quan đạo đức sinh thái trong văn học nghệ thuật. Phân tích các khía cạnh của cảm quan đạo đức sinh thái trong tác phẩm của Nguyễn Minh Châu và Nguyễn Huy Thiệp để thấy được sự khác nhau trong cách nhìn nhận con người trong môi trường tự nhiên.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**137. Nguyễn, Trọng Hiếu.**

*Thiên nhiên trong tập truyện ngắn "Không ai qua sông" của Nguyễn Ngọc Tư từ góc nhìn phê bình sinh thái*: Luận văn Thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 76 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7752

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm lý luận liên quan đến phê bình sinh thái và thực tế nghiên cứu văn học từ điểm nhìn phê bình sinh thái ở Việt Nam, về hành trình sáng tạo của nhà văn Nguyễn Ngọc Tư qua thể loại truyện ngắn. Phân tích mối quan hệ giữa môi trường sinh thái và con người; giải mã những hình ảnh mang tính biểu tượng trong tập truyện Không ai qua sông từ góc nhìn văn hóa để lý giải về nguồn gốc, nguyên nhân của tư tưởng sinh thái trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - PGS.TS

**138. Phạm, Thị Yên.**

*Dạy học truyện ngắn Chí Phèo (Nam Cao) ở lớp 11 theo hướng phân hóa về đặc điểm trí tuệ của học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 152 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7440

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lí thuyết về việc vận dụng dạy học phân hóa về đặc điểm trí tuệ trong dạy học bộ môn Ngữ văn trường THPT. Khảo sát, điều tra thực tiễn việc vận dụng dạy học phân hóa về đặc điểm trí tuệ trong dạy học Ngữ Văn ở trường THPT nói chung và vận dụng dạy học phân hóa về đặc điểm trí tuệ trong dạy học truyện ngắn “Chí Phèo” (Ngữ văn lớp 11 chương trình chuẩn) nói riêng. Đề xuất một số biện pháp sư phạm cụ thể để vận dụng dạy học phân hóa về đặc điểm trí tuệ vào dạy học truyện ngắn “Chí Phèo”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và kiểm nghiệm kết quả của những biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**139. Trần, Bích Ngọc.**

*Yếu tố tượng trưng trong thơ Bắc Đảo:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7397

Phân loại (DDC): 895.116

\*Tóm tắt : Từ những lí thuyết của chủ nghĩa tượng trưng, phân tích những biểu hiện của yếu tố tượng trưng trong thơ Bắc Đảo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

**140. Trịnh, Thu Huyền.**

*Tự sự về nhân tính trong sáng tác của Nguyễn Minh Châu:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7299

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Giới thuyết các vấn đề căn bản trong lí thuyết tự sự học: khái niệm, các thành tố căn bản của tự sự, tự sự học kinh điển, tự sự học hậu kinh điển, khả năng ứng dụng của tự sự học trong nghiên cứu văn học Việt Nam. Giới thuyết về khái niệm nhân tính và vấn đề nhân tính trong văn học. Khảo sát, hệ thống vấn đề nhân tính trong sáng tác Nguyễn Minh Châu, phân tích các biểu hiện của nhân tính và nghệ thuật tự sự thể hiện các vấn đề nhân tính trong sáng tác của ông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Thương - TS

**141. Trương, Thị San.**

*Hệ thống bài tập rèn luyện cách viết câu theo hướng tiếp cận năng lực ở trung học cơ sở:*  
Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 81.40.111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7374

Phân loại (DDC): 807.6

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn dạy học phần câu Tiếng Việt ở THCS để đánh giá những thuận lợi và khó khăn, ưu nhược điểm của hoạt động này. Đề xuất một số định hướng luyện cách viết câu, xây dựng hệ thống bài tập và làm rõ ý tưởng luyện cách viết câu cho học sinh THCS qua hệ thống bài tập thực hành. Tiến hành thực nghiệm, kiểm chứng nhằm đánh giá tính khả thi của các vấn đề được đưa ra trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**142. Vũ, Đại Thắng.**

*Triết mỹ thiên trong thơ Matsuo Bahso và Vương Duy:* Luận văn Thạc sỹ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7386

Phân loại (DDC): 809

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và so sánh tác phẩm thơ ca của hai nhà thơ Basho và Vương Duy dưới góc độ ảnh hưởng của triết mỹ Thiên tông Phật giáo. Phát hiện những điểm giống và khác nhau giữa hai nhà thơ này khi đều cùng chịu ảnh hưởng sâu sắc bởi tư tưởng, vẻ đẹp của triết mỹ Thiên tông và lí giải rõ ràng cụ thể sự giống và khác nhau đó. Đi sâu so sánh những nét tương đồng và khác biệt nổi bật về wabi – đạm, sabi – tịch, ma – không trong thơ M. Basho và Vương Duy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

**143. Vũ, Thị Ngát.**

*Tiểu thuyết "mình và họ", "kẻ xong rồi đi" nhìn từ lý thuyết đối thoại của M.BAKHTIN:*  
Luận văn Thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7317

Phân loại (DDC): 891.73

\*Tóm tắt : Lí thuyết đối thoại của M. Bakhtin và tinh thần đối thoại trong tiểu thuyết “Mình và họ” và “Kẻ xong rồi đi”. Đối thoại trong tiểu thuyết “Mình và họ” và “Kẻ xong rồi đi” từ sự nhận thức các giá trị của cuộc sống và trên bình diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS



**144. Vũ, Tiên Thịnh.**

*Diễn ngôn về đô thị và nông thôn trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 95 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7295

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khảo sát sáng tác của Nguyễn Huy Thiệp để nhận thấy các vấn đề về đô thị và nông thôn được phản ánh như thế nào, được các chủ thể cắt nghĩa và lí giải ra sao, từ đó hình thành những diễn ngôn gì. Xác lập cặp nhị phân cơ bản trong diễn ngôn về đô thị, diễn ngôn về nông thôn của Nguyễn Huy Thiệp. Căn cứ vào tính chất liên văn bản để đối sánh diễn ngôn về đô thị và nông thôn của Nguyễn Huy Thiệp với các tác phẩm, tác giả trước đó (văn học lãng mạn, hiện thực), để thấy dấu ấn riêng của nhà văn.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**145. Đặng, Thị Lan Huệ.**

*"Cống" trong chính sách nội trị và ngoại giao dưới triều Lý - Trần (1009 - 1400)*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 102 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7309

Phân loại (DDC): 959.7023

\*Tóm tắt : Chỉ ra cơ sở của mối quan hệ giữa địa phương với trung ương, giữa nhà nước với nhà nước tác động đến “cống” dưới triều Lý - Trần. Trình bày một cách có hệ thống “cống” trong chính sách nội trị và ngoại giao dưới triều Lý - Trần. Trên cơ sở những trình bày cụ thể, bước đầu rút ra nhận xét về “cống” dưới triều Lý - Trần.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hiền - TS

**146. Đoàn, Thị Thanh Phương.**

*Tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học địa lý 10 ở trường trung học phổ thông*: Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 153 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7840

Phân loại (DDC): 910.7

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học địa lí 10. Xác định những nguyên tắc, yêu cầu và nội dung tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học địa lí 10. Xây dựng quy trình, biện pháp tích hợp và thiết kế tổ chức dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững một số bài học. Thực nghiệm sư phạm và đưa ra kết luận, khuyến nghị.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS% Trần Thị Thanh Thủy - TS

**147. Hà, Thu Nga.**

*Liên minh Mỹ - Australia trong chiến tranh Việt Nam giai đoạn 1962 - 1973*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7353

Phân loại (DDC): 959.7043

\*Tóm tắt : Phân tích bối cảnh thế giới cũng như tình hình Australia, chỉ ra những nguyên nhân và khái quát quá trình đàm phán để đưa quân đội Australia tham gia cuộc chiến tranh ở Việt Nam. Phân tích nội dung các cuộc đàm phán, thương lượng giữa hai quốc gia về quá trình triển khai quân, cũng như quân số, hoạt động của quân đội Australia và sự phối hợp với quân đội Mỹ trên chiến trường miền Nam Việt Nam. Rút ra một số nhận xét về sự hình thành và hoạt động của Liên minh Mỹ - Australia trong cuộc chiến tranh ở Việt Nam.

Người hướng dẫn : Hoàng Hải Hà - PGS.TS

**148. Trần, Thị Khánh Chi.**

*Nghiên cứu cảnh quan cho định hướng không gian phát triển nông - lâm nghiệp và du lịch tỉnh Điện Biên*: Luận văn Thạc sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 92 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7387

Phân loại (DDC): 915.97177

\*Tóm tắt : Thu thập tài liệu, dữ liệu và khảo sát thực địa tại tỉnh Điện Biên. Nghiên cứu cơ sở lý luận về nghiên cứu đánh giá cảnh quan. Phân tích các nhân tố thành tạo, thành lập bản đồ cảnh quan tỉnh. Phân tích cảnh quan (cấu trúc, chức năng, động lực) nhằm làm sáng tỏ quy luật phân hóa tự nhiên lãnh thổ nghiên cứu. Đề xuất định hướng không gian phát triển sản xuất nông lâm nghiệp, du lịch trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Phạm Anh Tuấn - TS